

第八章 德育

第一节 德育概述

一、单选题

1. D 2. A 3. D 4. C 5. A 6. D 7. B 8. C 9. D

二、多选题

1. ABC 2. BCD

三、判断

1. √ 2. √

第二节 德育目标

一、单选题

1. C 2. A 3. D

二、多选题

1. BCDE

三、判断

1. √ 2. √ 3. √

第三节 德育内容

一、单选题

1. B 2. A 3. B

二、多选题

1. ABC 2. ABCD

三、判断

1. × 2. × 3. √

第四节 德育过程

一、单选题

1. C 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C 7. D 8. D 9. B 10. A
11. A 12. D 13. B 14. B 15. B 16. B 17. D

二、多选题

1. ADE 2. ABCD 3. BCD 4. ABC 5. ABCD

三、判断题

1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

四、简答题

1. (1) 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律
- (2) 学生在活动和交往中形成思想品德规律
- (3) 学生思想内部矛盾转化规律
- (4) 学生思想品德形成的长期性和反复性规律
2. 德育过程由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成，这是德育的基本结构。

第五节 德育原则

一、单选题

1. B 2. B 3. D 4. C 5. A 6. C 7. C 8. D 9. B 10. D
11. A 12. B 13. C 14. D 15. B 16. A 17. D 18. C 19. D

二、多选题

1. ABD 2. ABC

三、判断

1. √ 2. × 3. ×

四、简答题

- (1) 教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。
- (2) 教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素。
- (3) 教育者要提高学生自我认识、自我评价的能力，启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。

第六节 德育方法和途径

一、单选题

1. A 2. C 3. B 4. D 5. C 6. A 7. D 8. C 9. D 10. B
11. A 12. A 13. C 14. C 15. B 16. B 17. A 18. D 19. C 20. B
21. C 22. A

二、多选题

1. (1) ABD (2) ABCD 2. ABD 3. BCD 4. BE
5. ABCE 6. ACD 7. CE 8. ABD 9. ABCDE

三、判断

1. √ 2. √ 3. √

四、简答题

- (1) 思想品德课（思想政治课）与其他学科教学
思想品德课（思想政治课）与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。
- (2) 社会实践活动
- (3) 课外、校外活动

课外、校外活动是整个教育体系中必不可少的组成部分，它不受教学计划的限制，是向学生进行德育的重要途径。课外、校外活动具有丰富多彩的内容和灵活多样的形式，可以让学生根据兴趣、爱好自愿选择参加。

(4) 共青团、少先队组织的活动

(5) 班主任工作

班级是学校教育工作的基本单位，班主任是班级教育系统的主导力量。班主任工作是学校对学生进行德育的一个重要而又特殊的途径。

(6) 校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习

五. 材料分析

材料中这位老师的做法体现了一下德育的方法：

(1) 实践锻炼法：教师让学生担任小组长，每天收发、检查作业，还成立了计算机兴趣小组，并让他担任组长，有计划，有落实，定期给其他同学讲解互联网知识，通过这些实践锻炼，让学生培养良好品德。

(2) 说服法：通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。该老师没有全盘否定张林的上网行为，而是与他聊起了互联网，聊了比尔盖茨，充分肯定了他通过上网学习电脑技术的积极性，并通过交流进一步了解了张林上网的内心世界。通过说服教育让他认识到自己的优点。

(3) 表扬与批评相结合的方法：对于上网行为，教师没有批评他，沟通后还肯定了他的电脑技术，还利用各种机会表扬他，与他沟通，缩短师生之间的距离。让他更加的自信。

(4) 榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德。教师通过沟通，跟他聊起比尔盖茨，让他有了自己的榜样，学习比尔盖茨，成为计算机方面的能人。

因此我们在德育中要根据学生不同的特点，采用多种方法相结合的方式对学生进行思想品德的教育。

第七节 德育模式

一、单选题

1. D 2. A 3. D 4. C 5. D 6. B

二、多选题

1. BCD 2. ABD

三、判断题

1. √ 2. √ 3. ×