

## 第五章 教学心理

### 第一节 教学设计

#### 一、单项选择题

1. B    2. C    3. C    4. B    5. A    6. B    7. B    8. C    9. C    10. C  
11. A    12. A    13. D

#### 二、多项选择题

1. BCD            2. ABD            3. ABC            4. AD            5. CD

#### 三、判断题

1. √    2. ×    3. √    4. √

### 第二节 课堂管理

#### 一、单项选择题

1. C    2. A    3. C    4. A    5. B    6. B    7. D    8. D    9. A    10. B  
11. D    12. C    13. D    14. D    15. D    16. B    17. A    18. D    19. D

#### 二、多项选择题

1. ABCD            2. ACD            3. AD            4. ABC            5. ACDE  
6. ABD            7. ABCD

#### 三、判断题

1. ×    2. √    3. √    4. ×    5. ×

#### 四、简答题

(1) 要了解群体的凝聚力情况。

(2) 培养群体成员的认同感。要帮助课堂里的所有学生对一些重大事件与原则问题保持共同的认识与评价，形成认同感。

(3) 形成群体成员的归属感。群体归属感与群体的声誉和凝聚力有很大的关系。引导所有学生在情感上加入群体，以作为群体的成员而感到自豪，形成归属感。

(4) 当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时，就给予赞许与鼓励，使其行为因强化而巩固，形成力量感。

#### 五、案例分析题

(1) 课堂纪律是指为保障或促进学生的学习而设置的行为标准及施加的控制。良好的课堂纪律是课堂教学得以顺利进行的重要保障条件，有助于维持课堂秩序，减少学习干扰，也有助于学生获得情绪上的安全感。

①有效的管理者在开学的第一天集中精力建立规则和程序。在开始的几周里，教师明确传达学业和行为标准，并且始终如一地给予强化，学生的行为受到严密的监视，破坏规则的行为能得到及时处理。“欲善其工，先利其器”“磨刀不误砍柴工”，为了有利于教学，占用一些时间花一些功夫建立、强化规则和程序是很值得的。因此，肖老师第一堂课讲授新课前，花了三十分钟给学生讲课堂要求，重点强调课堂纪律等行为是正确的。

②开学的第一天，有效的教师会为学生做好准备，备有姓名簿，解释某些基本的规则，在不得不为管理任务分心时能让学生做一些活动。王老师想给学生留下良好的第一印象的出发点是正确的，但是却忽视了课堂规则的建立；而肖老师给学生制定明确的课堂规则，并花三十分钟给学生讲课堂要求是有效教师的表现。

③有效的教师会及时处理课堂问题，不忽视任何违反课堂规则和程序的行为；无效的教师则不会监视自己的班级，允许发生不当行为，不能有效处理不遵守规则和程序的学生。王老师对自己课堂中发生的各种违纪行为置之不理，而肖老师对课堂中的违纪行为都制定了具体的惩罚措施，并约法三章地去执行，因此王老师的课堂是无效的，肖老师的课堂是有效的。

④有效的教师和无效的教师相比，更能理解学生的需要和所关心的事情，容易知道什么时候修改教学活动，他们能把课程设计得更好，能使用更有趣的材料。

两位老师的不同理念和行为导致了不同的教学后果。王老师的课堂纪律失控，有时甚至导致教学无法正常进行；而肖老师的课堂上，学生变得更加自觉了，课堂效率也越来越高。

## (2) 创设积极的课堂气氛的方法有：

①发挥教师的主导作用。教师在营造良好的课堂氛围的过程中起着主导作用。如果教师能精心组织课堂教学，巧妙把握语言艺术，善于运用良好的情绪情感感染学生，并善于处理课堂问题，就更容易创造出良好的课堂氛围。第一，教师具备一定的课堂学习管理能力；第二，教师必须具备较高的业务素养；第三，教师要讲求教学艺术；第四，重视情感在教学中的应用，以积极的情感感染学生；第五，鼓励表扬为主，兼顾其他，有的放矢；第六，注重师生心态调整；第七，教师的自我控制与对偶然事件的控制；第八，采用科学的班级管理方法；第九，教师要有体察学生情感反应的能力；第十，教师应该对每个学生形成恰如其分的高期望；第十一，保持中等水平的焦虑，树立良好的自我意识。

②尊重学生的主体地位。创造良好的课堂氛围，关键在于教师能否切实调动学生学习的主动性，使学生真正成为教学的主体，学习的主人。因此，教师必须调动学生参与的积极性和主动性，让学生保持最佳的学习心态。

③构建和谐的师生关系。课堂中的师生关系，直接影响课堂气氛。建立和谐的课堂人际关系，这是创设积极型课堂气氛的基础。可以采取以下措施来使师生关系更加和谐：第一，师生民主平等；第二，树立一定的教师威信；第三，教师要关心爱护学生。