

第六章 个性心理——个性心理倾向性

第一节 需要

一、单项选择题

1. D 2. C 3. B 4. C 5. C 6. C 7. D 8. C 9. A 10. C
11. C 12. D 13. D 14. C 15. C 16. D 17. D 18. B 19. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABD 3. ABC

三、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. ×

四、案例分析题

(1) 小丽的归属与爱的需要（社交需要）、安全需要、求知的需要（认知与理解的需要）都没有得到满足。

①小丽归属与爱的需要没有得到满足。归属与爱的需要也称为社交需要，包括被人爱与热爱他人、希望交友融洽、保持和谐的人际关系、被团体接纳的归属感等。小丽父母外出做生意，都不在身边，加上小丽性格腼腆，在学校又不爱参加课外活动，所以同学们对她都很疏远，连位知心的朋友都没有，这些都说明她归属与爱的需要没有得到满足。

②小丽安全需要没有得到满足。安全需要是指希望受保护与免遭威胁从而获得安全感的需要。父母不在家，小丽本身就没有安全感；有时小丽还会被班上调皮的学生欺负，也因为胆小而不敢告诉老师或家长，这些都说明了小丽安全的需要没有得到满足。

③小丽的求知需要也没有得到满足。求知需要又称认知与理解的需要，是指个人对自身和周围世界的探索、理解及解决疑难问题的需要。学习成绩一般，学习主动性、积极性都不高，上课打瞌睡、课后不交作业，这些都说明小丽学习不够认真努力，没有学习动力，其求知的需要没有得到满足。(2) 假如我是周老师，我会从以下几个方面帮助小丽：

①平常多和小丽沟通交流，多关心爱护小丽，让她感受到老师对她的爱，尽量满足其归属与爱的需要。

②和小丽的家长多沟通，让他们能抽出时间多陪陪小丽，让她能感受到家人的关心爱护，给她安全感满足其安全的需要。

③发挥班干部的带头作用，号召同学们多和小丽交流，帮助她的学习和生活，让小丽感受到班级就是一个大家庭，感受到“家”的温暖满足其归属与爱的需要。

④找到欺负小丽的同学，对他们晓之以理，动之以情，让他们认识到自己的错误，以后改正，和小丽团结友爱。

⑤和任课老师交流，多关注小丽，注意课堂中多提问，激发小丽的学习动机，课后多辅导满足其求知的需要。

第二节 动机

一、单项选择题

1. C 2. D 3. D 4. D

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD

三、判断题

1. × 2. ×

第三节 兴趣

一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. D 5. D 6. D 7. B

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABC

三、判断题

1. √

格正招教
更 注 重 精 深 辅 导